



BIULETYN INFORMACYJNY



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

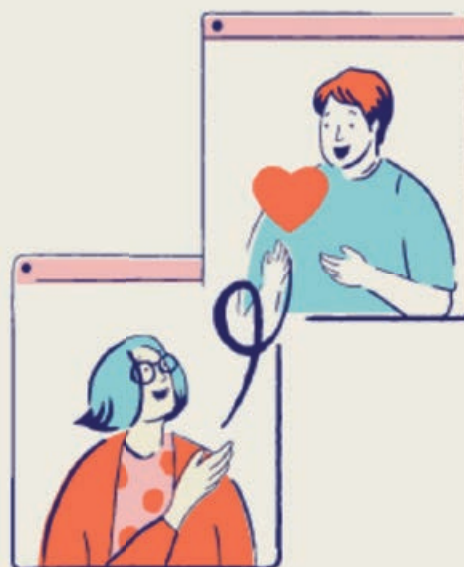
ROK 2021

NUMER 1 (34)

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W KONINIE



KONKURS



**DZISIAJ KAŻDY MOŻE
BYĆ BOHATEREM!**

SPIS TREŚCI

<i>Kalendarium wydarzeń – Konin</i> (Iwona Wojtalik).....	II-III
<i>Kalendarium wydarzeń – Koło</i> (Krystyna Kowalczyk).....	III-IV
<i>Kalendarium wydarzeń – Słupca</i> (Anna Tomal, Anna Nowak).....	IV-V
<i>Kalendarium wydarzeń – Turek</i> (Ewa Kiwak).....	V-VI
Dzisiaj każdy może być bohaterem!	
<i>Podsumowanie konkursu adresowanego do dzieci przedszkoli, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z miasta Konina oraz powiatów: konińskiego, kolskiego, słupeckiego i tureckiego</i> (Anna Chudzińska).....	VI-VII
<i>Młodzi w rozkwicie czy w kryzysie? – relacja z konferencji</i> (Aleksandra Czajkowska).....	VIII
Czytanie nie zna granic – łączenie mocy poezji czytanej na głos z pracami twórczymi (Karola Glasner, Agnieszka Jarolewska, Anna Nowak).....	
<i>Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania Dzieciom w Szkole Podstawowej w Ostrowitem</i> (Anna Tomal).....	IX
<i>Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich Oddział w Koninie</i> (Mirona Adamska).....	X-XI
<i>Zajęcia on-line dla przedszkolaków w CDN PBP w Koninie Filii w Turku</i> (Agnieszka Graczyk, Katarzyna Łazuga).....	XI
Zasady komunikowania się między nauczycielami, uczniami i rodzicami poprzez e-maila i inne komunikatory. Netografia (Ewa Malin).....	
<i>Książka elektroniczna z rekomendacją</i> (Anna Sosnowska).....	XIII
<i>Wykaz czasopism dostępnych w CDN PBP w Koninie i jej Filiach w 2021 roku</i> (Aleksandra Czajkowska).....	XIV-XV
<i>Arka Czasu</i> (Karola Glasner, Agnieszka Jarolewska, Joanna Sikorska-Adamowicz).....	XVI

Iwona Wojtalik nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Kalendarium wydarzeń – Konin wrzesień-grudzień 2020

W roku szkolnym 2020/2021 wznowiła działalność sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy z Konina i powiatu konińskiego. Dla członków sieci planowane są warsztaty i inne spotkania szkoleniowe.

*

Od września 2020 r., w ramach programu Fundacji ORLEN *Moje miejsce na Ziemi*, w Bibliotece realizowany jest projekt edukacyjny *Czytanie nie zna granic*. Jest to cykl zajęć poświęconych poezji regionalnej realizowany stacjonarnie oraz on-line przez nauczycielki bibliotekarki z Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie.

*

10 września odbyło się kolejne spotkanie **Dyskusyjnego Klubu Książki**. Głównym tematem dyskusji była książka Mikołaja Łozińskiego *Stramer*.

*

12 września, w ramach XXII Konińskich Spotkań Edukacyjnych, w Bibliotece odbyły się **warsztaty metodyczne** dla nauczycieli bibliotekarzy pt. *Magiczny Dywan – pomoc dydaktyczna*. Podczas warsztatów uczestnicy nabyli umiejętność posługiwania się interaktywną pod-

łogą, poznali propozycje zadań, gier, zabaw, quizów nakierowanych na wspomaganie rozwoju psychofizycznego dziecka oraz nabyli umiejętności korzystania z prezentowanych rozwiązań.

*

29 września 2020 obchodzony był **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania**. Święto to powstało z inicjatywy Polskiej Izby Książki w roku 2001. Z tej okazji Biblioteka przygotowała lekcję biblioteczną pt. *Przeczytaj i podaruj wiersz*, wystawę książek *Gry i zabawy dziecięce*, a na FB placówki dostępny był post *Bibliotekarze czytają wybrane bajki dla dzieci*. Można było wysłuchać m.in. *Bajki o rybaku i złotej rybce*, *Legendy o Lechu*, *Czechu i Rusie*, wiersza *Stefek Burczymucha* i in.

*

29 września odbyło się pierwsze w roku szkolnym 2020/2021 spotkanie **sieci współpracy i samokształcenia** nauczycieli bibliotekarzy z Konina i powiatu konińskiego. Uczestnicy spotkali się on-line na platformie Google Meet. Temat: *Biblioteki szkolne w cieniu pandemii koronawirusa*. Wymieniono doświadczenia i spostrzeżenia dotyczące nowej rzeczywistości bibliotecznej. Uczestni-

cy opowiadali o swojej pracy w reżimie sanitarnym. Mówili o problemach, ale i o tym, co już się udało osiągnąć w pierwszym miesiącu pracy stacjonarnej.

*

We wrześniu 2020 r. wydano *Bibliografię oświaty regionu konińskiego 2019*, która jest dostępna na stronie Biblioteki i w czytelni.

*

Miesiąc październik w naszej Bibliotece przebiegał pod hasłem *Październik miesiącem IBUK Libra! IBUK Libra* to pierwsza i największa w Polsce czytelnia podręczników akademickich i książek naukowych w języku polskim z różnych dziedzin wiedzy (humanistycznych, nauk społecznych, ekonomicznych, matematyczno-przyrodniczych, prawnych, medycznych i informatycznych). IBUK Libra pozwala na całodobowy dostęp on-line do bogatego wyboru publikacji dostępnych na platformie. Z zasobów można korzystać zarówno na komputerze, jak i na urządzeniach mobilnych. Czytelnicy Biblioteki mogą bezpłatnie korzystać z wybranych publikacji zasobów IBUK Libra.

*

9 października 2020 r. CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna zorganizowała **Noc Bibliotek**. Hasło tej edycji to: *Klimat na czytanie*. W ramach akcji Noc Bibliotek odbyło się spotkanie **Dyskusyjnego Klubu Książki** działającego przy

CDN PBP w Koninie. Tym razem klubowiczki spotkały się w godzinach wieczornych w podziemiach Biblioteki. W nastrojowo udekorowanej sali z palącymi się świecami (bezpiecznymi), z zachowaniem wszelkich środków bezpieczeństwa związanych z COVID-19 rozpoczął się wieczór. Uczestnicy spotkania obejrzeli także ciekawie wydane książki 3D dla dzieci, które uczą i bawią. Został zaprezentowany także „magiczny dywan”. Jest to interaktywne urządzenie projekcyjne i spełnia funkcję podłogi interaktywnej. Służy jako pomoc dydaktyczna do ćwiczeń, gier i zabaw na zajęciach.

*

Międzynarodowy Dzień Dziewcząt to święto ONZ przypadające 11 października, którego celem jest zwrócenie uwagi na sytuację dziewczynek i młodych kobiet na całym świecie oraz wypracowanie strategii przeciwstawiania się przemocy i dyskryminacji, z którymi mierzą się dziewczyny. CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie również włączyła się do obchodów, aby upowszechnić idee tego święta, przygotowując netografię, zestawienie bibliograficzne oraz wystawę.

*

Październik to Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych. Z tej okazji Biblioteka zorganizowała **konferencję on-line** *Młodzi w rozkwicie czy w kryzysie?* Filmy z nagraniem wykładami prelegentów dostępne były dla zarejestrowanych uczestników w dniach od 21 października 2020 r. do 4 listopada 2020 r.

*

W listopadzie miała miejsce realizacja **projektu edukacyjnego** Arka czasu, którego celem było wzbogacenie wiedzy uczniów na temat edukacji patriotycznej, poznanie historii okresu II wojny światowej. Plan działań przeznaczony był dla grupy uczniów ze szkół: Polskiej Szkoły Przedmiotów Oczyszczonych im. Św. Kazimierza/Bluecoat Beechdale Academy, Harvey Road NG8 3GP Nottingham, Wielka Brytania oraz Szkoły Podstawo-

wej nr 12 w Koninie.

*

Od listopada do grudnia 2020 r. trwał **projekt edukacyjny** *Piramida książek. Znani nieznani*, którego celem była promocja literatury polskiej, ukraińskiej, brytyjskiej poprzez rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród młodzieży. W projekt zaangażowane były: Wołyńska Biblioteka Regionalna dla młodzieży (Ukraina), Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie (Polska) oraz Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Gdańskiej Macierzy Szkolnej w Gdańsku. W ramach tej współpracy przeprowadzono siedem lekcji bibliotecznych on-line.

*

W dniach 23–27 listopada 2020 r. z okazji **Światowego Dnia Pluszowego Misia** przeprowadzono lekcje biblioteczne on-line dla dzieci z przedszkoli i pierwszych klas szkół podstawowych.

*

W grudniu w Bibliotece realizowano **projekt edukacji ekologicznej** EKO-SWIAT. Celem projektu była edukacja i podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci na temat powietrza, wody, drzew i segregowania odpadów. W ramach projektu odbyły się zajęcia on-line dla dzieci klas pierwszych i trzecich ze Szkoły Podstawowej nr 7 w Koninie. Tematy zajęć: *Pomalujmy świat czystym powietrzem, Z literką W o wodzie, Źródło życia – woda.*

*

9 grudnia 2020 roku odbyło się drugie w roku szkolnym spotkanie **sieci współpracy i samokształcenia** nauczycieli bibliotekarzy z Konina i powiatu konińskiego. Ze względu na trwającą sytuację epidemiologiczną w Polsce związaną z rozprzestrzenianiem się wirusa COVID-19 zorganizowano je on-line. Tym razem było to spotkanie z Pauliną Mikułą, twórczynią kanału *Mówiąc Inaczej* (dotyczącego poprawnej polszczyzny) oraz autorką bestsellerowej książki *Mówiąc*

inaczej. Spotkanie w całości poświęcone było najnowszej książce autorki pt. *LiteraTOURA*.

*

W okresie listopad–grudzień 2020 r. Biblioteka przeprowadziła **konkurs** *Dzisiaj każdy może być bohaterem!*, którego współorganizatorem był Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu. Celem konkursu było uwrażliwienie dzieci i młodzieży na relacje społeczne w czasie pandemii COVID-19.

*

Ostatnie w tym roku spotkanie **Dyskusyjnego Klubu Książki** działającego przy CDN PBP w Koninie odbyło się on-line, pod znakiem książki Karoliny Wileczyńskiej *Światło w jej oczach*. Na spotkaniu podsumowano także tegoroczną działalność DKK oraz przeprowadzono sondę – które spośród przeczytanych książek w 2020 roku podobały się najbardziej. Wygrała *Blizna* Audury Avy Ólafsdóttir i *Horyzont* Jakuba Małeckiego.

*

W grudniu, w okresie okołoswiątecznym przeprowadzono **lekcje biblioteczne** on-line pt. *Świąteczne zwyczaje w Wielkopolsce*. Zajęcia zorganizowano dla uczniów klas 1–3 szkół podstawowych.

*

W grudniu, jak co roku, pracownicy Biblioteki włączyli się w **akcję charytatywną** *Szlachetna paczka*.

*

Biblioteka kontynuuje propagowanie **bezpłatnego dostępu** do książki elektronicznej IBUK Libra, do Czytaka (dla osób niewidomych) oraz cyfrowej wypożyczalni ACADEMICA.

*

W okresie od września 2020 r. do grudnia 2020 r. Biblioteka zorganizowała 30 **wystaw** oraz 11 **e-wystaw** i opracowała 26 tematycznych **zestawień bibliograficznych**. Opracowano także 13 **prezentacji multimedialnych**.

Krystyna Kowalczyk kierownik CDN PBP w Koninie Filii w Kole

Kalendarium wydarzeń – Koło wrzesień-grudzień 2020

3 września odbyło się spotkanie on-line sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy z powiatu kolskiego **Narodowe Czytanie 2020**,

podczas którego uczestnicy wymienili się propozycjami działań.

*

We wrześniu pracownicy Biblioteki

wzięli udział w akcji **Biblioteka Bezglutenowa** zorganizowanej przez Good Books oraz Polskie Stowarzyszenie Osób z Celiakią i na Diecie Bezglutenowej, w wyniku której pozyskano do zbiorów naszej Biblioteki książki o tej tematyce.

*

Od września realizowane były projekty edukacyjne **Czytanie nie zna gra-**

nic, Arka Czasu. Projekty realizowane były w SP nr 12 w Koninie, SP nr 3 w Kole, ZSEU w Żychlinie, w Polskiej Szkole Przedmiotów Ojczystych im. Św. Kazimierza, Bluecoat Beechdale Academy w Nottingham, Wielka Brytania oraz w Szkole edukacyjnej I-III stopnia № 17 w Łucku i Bibliotece Волинська обласна бібліотека для юнацтва.

*

10 października odbyła się **Noc Bibliotek pt. Klimat na czytanie – warsztaty z klimatem**, w której uczestniczyło 6 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Kole oraz Szkoły Podstawowej w Powierciu. Wszystkie zabawy tematycznie nawiązywały do tegorocznego hasła. Dzieci rozwiązywały krzyżówki, następnie każdy przygotował litery, z których powstało hasło EKOBIBLIOTEKA. Kolejnym zadaniem było wykonanie z materiałów wtórnych „pupilki” naszego spotkania – SOWY. W przerwach, aby dać odpocząć ręką, rozwiązywaliśmy zadania i gry on-line zamieszczone na stronie <https://nocbibliotek.ceo.org.pl/gra>.

*

W ramach obchodów Miesiąca Bibliotek Szkolnych w październiku nasza Biblioteka ogłosiła konkurs plastyczny na **Plakat promujący bibliotekę szkolną**, wzięło w nim udział 63 uczniów ze szkół z Koła i powiatu kolskiego.

*

W październiku i listopadzie przeprowadzono zajęcia on-line pt. „**Czerwony Kapturek – teatrzyk Kamishibai**”, „**Przeplatańscy Marii Dek – wesola przeplatanka**”, „**Lekturowy lapbook – Akademia Pana Kleksa, Ciekawski George w bibliotece, Elmer – słoń w kratkę**”. W spotkaniach uczestniczyło łącznie 115 uczniów z SP 2 w Kole, SP Dąbie, SP Drzewce, SP Karszew oraz SP Chełmno.

*

Święto Niepodległości to zajęcia

on-line, które odbyły się w listopadzie z uczniami ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Kole. Dzieci dowiedziały się o symbolach narodowych i dlaczego 11 Listopada to tak ważne Święto Narodowe.

*

24 listopada odbyło się kolejne spotkanie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy z powiatu kolskiego **Warsztaty z książką – lapbook**, które poprowadziła Katarzyna Łazuga z CDN PBP w Turku.

*

W listopadzie uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie im. S. Moniuszki brali udział w międzynarodowym projekcie **PIRAMIDA KSIĄŻEK/ ПИРАМІДА КНИГ**. Spotkania on-line są realizowane przez polską i ukraińską 48-osobową grupę młodzieży pod opieką nauczycielek bibliotekarek oraz wychowawców klas. Międzynarodowe lekcje literatury po stronie ukraińskiej odbywają się w bibliotece Волинська обласна бібліотека для юнацтва ze studentami Szkoły edukacyjnej I-III stopnia № 17 w Łucku.

*

W grudniu przeprowadzone zostały zajęcia on-line w trzech oddziałach przedszkolnych Szkoły Podstawowej nr 2 w Kole. Tematem zajęć była **Magia Bożego Narodzenia**, dzieci wysłuchały krótkiego tekstu, rozwiązywały zagadki i wykonały prace plastyczne o tematyce świątecznej.

*

Biblioteka kontynuuje akcję **bookcrossingu**, uzupełniane są książki w siedzibie Filii w Kole, Kawiarni „Czajnik” w Kole, w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kole oraz w Dziennym Domu Seniora+ w Kole.

*

Na początku roku szkolnego rozpoczęto współpracę z 5 placówkami

oświatowymi: z Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Grzegorzewie, Szkołą Podstawowa nr 2 w Kole, Wyższą Szkołą Kadr Menedżerskich w Koninie, Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu oraz Szkołą Podstawową w Dębach Szlacheckich z Filią w Osieku Małym w ramach **Punktów Bibliotecznych**.

*

Przygotowano również na terenie biblioteki 14 **wystaw**, np.: *Powstanie, publikacja i odbiór „Balladyny” Juliusza Słowackiego, Celiakia i dieta bezglutenowa, Zofia Urbanowska Alive, wystawa fotograficzna KKF FF przy CKiS Konin, Zaczarowany świat Ewy Szelburg-Zarembiny, Kobięca siła – bohaterki książek, które reprezentują niezależną pleć żeńską, 5 listopada – Międzynarodowy Dzień postaci z Bajek, Kim będę – poznajemy zawody i miejsca pracy oraz Książki na Święta*. Opracowano i umieszczono na stronie internetowej **e-wystawę Tradycje Bożonarodzeniowe na świecie**.

*

Nauczyciele bibliotekarze opracowali i umieścili na stronie internetowej Biblioteki **zestawienia bibliograficzne: Nauczanie zdalne – narzędzia, zasoby i technologie cyfrowe, Polskie Państwo Podziemne, Komiks, Krzysztof Konarzewski, Świetlica szkolna, Zanieczyszczenie powietrza, Nieśmiałość, Media a wychowanie, Kosmetyka i kosmetyki, Stefan Żeromski – bibliografia przedmiotu, Stefan Żeromski – bibliografia podmiotu, Normy społeczne, Książki idealne na Święta, Bezradność w edukacji i wychowaniu**.

*

Biblioteka w tym półroczu brała udział w **akcjach charytatywnych**: Zbiórka nakrętek i baterii na rzecz Stowarzyszenia Kolanie; Nakręcamy się dla Sandry. Zbiórka nakrętek. Siepomaga.pl oraz Mikołajki 2020.

Anna Tomal kierownik CDN PBP w Koninie Filii w Słupcy

Anna Nowak nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Słupcy

Kalendarium wydarzeń – Słupca wrzesień-grudzień 2020

Rozpoczęła akcją **Narodowe Czytanie Balladyny** Juliusza Słowackiego, które odbyło się w siedzibie biblioteki. Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Słupcy wcielali się w role bohaterów dramatu.

*

We wrześniu CDN PBP Filia w Słupcy przystąpiła do akcji **Ogólnopolskie Dzień Głośnego Czytania**. Zajęcia odbyły się w Szkole Podstawowej w Ostrowitem.

*

Akcja społeczna Podaruj wiersz, której celem jest budowanie międzyludzkich relacji za pomocą słowa, rozpropagowana została we wrześniu przez CDN PBP w Słupcy.

*

We wrześniu rozpoczęto realizację **projektu edukacyjnego Nasze polskie ABC**. W dniach od 30 września do 5 października w ramach współpracy z SP 3 w Słupcy odbyły się zajęcia w pięciu klasach czwartych. Tematyka zajęć to: *Co to jest ojczyzna?* i *Polska jest megafajna*.

*

W I półroczu roku szkolnego

2020/2021 zorganizowano 7 **Punktów Bibliotecznych** w szkołach podstawowych w: Ostrowitem, Cieninie Zabornym, Cieninie Kościelnym, Giewartowie, Wólce, Młodojewie oraz w Przedzszkolu z Oddziałami Integrycyjnymi nr 1 w Słupcy.

*

W październiku CDN PBP Filia w Słupcy przystąpiła do akcji z okazji **Dnia Dziewczyn**. Włączając się w obchody, przygotowaliśmy: wystawę tematyczną książek pod hasłem *Mój głos, nasza równa przyszłość* (*My Voice, Our Equal Future*), opublikowaliśmy w stałym cyklu „Głosu Słupcy” *Biblioteka Pedagogiczna poleca...* recenzję książki *Girl Power. Opowieści dla dziewczyn, które chcą zdobyć świat* Caroline Paul oraz plakat poświęcony wyzwaniom, z jakimi borykają się dziewczyny oraz kobiety na świecie, a także promocję książek o kobietach metodą Sleevice.

*

Na całym świecie październik obchodzony jest jako **Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych**. CDN PBP Filia w Słupcy przyłączyła się do obchodów, podejmując działania promujące bibliotekę i czytelnictwo.

*

Noc Bibliotek 2020 – VI wydanie ogólnopolskiej akcji przypadło w tym roku 10 października. Hasłem tegorocznej akcji jest **Klimat na czytanie**. CDN PBP Filia w Słupcy, tak jak co roku, przyłączyła się swoimi działaniami zachęcającymi do korzystania z zasobów biblioteki. Tegoroczna akcja jest szczególnie wyjątkowa, ponieważ odbywa się w cieniu pandemii. Z tego powodu w naszej filii przenieśliśmy ją do przestrzeni wirtualnej, zgodnie z wytycznymi sanitarnymi.

*

7 października odbyły się warsztaty w ramach **projektu Czytanie nie zna granic** z młodymi czytelnikami ze Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie. Młodzież została zapoznana z projektem, którego celem jest integracja wspólnoty międzypokoleniowej, zaspokojenie potrzeby

przynależności do grupy oraz rozwój kompetencji kluczowych i promowanie idei uczenia się przez całe życie.

*

W październiku odbyło się pierwsze w roku szkolnym 2020/2021 spotkanie on-line dla nauczycieli bibliotekarzy ze Słupcy i powiatu słupckiego w ramach **sieci współpracy i samokształcenia** zorganizowane i poprowadzone przez Annę Tomal i Annę Nowak z Filii w Słupcy. Temat spotkania: *Zajęcia czytelnicze wspomagane storytellingiem*.

*

Z okazji październikowych urodzin Kubusia Puchatka został nakręcony i zamieszczony na YouTube **film Jak zrobić misia?**

*

Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek w listopadzie obchodzony był wirtualnie. W sieci umieszczone zostało nagranie bajek Artura Oppmana oraz quizy na temat znajomości bajek.

*

CDN PBP Filia w Słupcy jak co roku włączyła się w obchody **Święta Niepodległości 11 listopada**. W tym roku ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu pandemii obchody przeniosły się do sieci. PBP Filia w Słupcy włączyła się do akcji MEN „Szkoła do hymnu” oraz nagrane zostały wiersze patriotyczne: *Opowiedz nam Ojczyzno* Janusza Szczepkowskiego i *Polska* Antoniego Słonimskiego, które zostały umieszczone na stronie internetowej biblioteki. Z okazji narodowego święta biblioteka przygotowała także wystawę tematyczną *Nasza Ojczyzna*.

*

W dniach 19 i 20 listopada odbyły się cztery **spotkania on-line**. **Zajęcia zdalne** przeprowadzone zostały z uczniami z klas szóstych ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Słupcy. Dzieci poznały bohaterów Ewangelii *Przypowieść o synu marnotrawnym*.

*

W dniu 26.11.2020 odbyły się **zajęcia on-line z bajkoterapii dla przedszkolaków** z Niepublicznego Przedszkola

Miś Uszatek w Słupcy. Temat spotkania brzmiał: *Bajki terapeutyczne – poznajemy emocje*, a uczestniczyła w nim grupa Pszczółki.

*

W grudniu kontynuowane były zajęcia on-line w **ramach projektu edukacyjnego Nasze polskie ABC** w klasach piątych w SP nr 3 w Słupcy. Tematyka zajęć: *Bardzo ważni Polacy*.

*

W cyklu *Biblioteka Pedagogiczna w Słupcy poleca...* systematycznie publikowano **recenzje** nowych książek na portalu www.wirtualnyregion.pl. Ukazało się 8 recenzji napisanych przez Annę Tomal i Annę Nowak.

*

Systematycznie uwalniano książki w ramach międzynarodowej akcji **bookcrossing** – Biblioteka Pedagogiczna w Słupcy – *Książki jak koty chodzą własnymi drogami*.

*

Na bieżąco ukazywały się **artykuły** pracowników biblioteki lub dotyczące placówki w regionalnych tygodnikach, wiadomościach na portalach internetowych, w czasopismach „Rewers” i „Koniński Kurier Oświatowy”.

*

Od września do grudnia opracowano **8 zestawień bibliograficznych**.

*

Od września do grudnia można było oglądać w Bibliotece 18 **wystaw** tematycznych i 6 **e-wystaw**, które zostały udostępnione na stronie internetowej CDN PBP w Koninie w zakładce Słupca.

*

W grudniu przeprowadzone zostały **on-line zajęcia** z klasami czwartymi ze szkoły Podstawowej nr 3 w Słupcy. Tematyka dotyczyła Jana Zamoyskiego – drugiej osoby po królu. W zajęciach wzięło udział 104 uczniów.

*

W grudniu odbyły się **zajęcia on-line** w ramach projektu *Nasze polskie ABC – Bardzo ważni Polacy*, w których uczestniczyli uczniowie klas IV z SP nr 3 w Słupcy.

Ewa Kiwak kierownik CDN PBP w Koninie Filii w Turku

Kalendarium wydarzeń – Turek wrzesień-grudzień 2020

Wrzesień powitaliśmy nową **ofertą** zajęć edukacyjnych dla uczniów.

Biorąc pod uwagę sytuację epidemiczną w kraju, uwzględniliśmy w ofercie zajęć

on-line. Nowe doświadczenie. Oferta została przekazana nauczycielom, będzie aktualna przez cały rok szkolny.

*

We wrześniu w ramach **Narodowego Czytania** *Balladyny* Juliusza Słowackiego przygotowano materiały interaktywne, które mogą być wykorzystane przez na-

uczycieli podczas zajęć on-line z lekturą.

*

We wrześniu otrzymaliśmy **pakiet książek** z Instytutu Pamięci Narodowej, w ramach akcji *Biblioteka na to czeka*. Książki dotyczące najnowszej historii Polski wzbogacają księgozbiór Filii w Turku.

*

Dużym zainteresowaniem grup przedszkolnych cieszą się **zajęcia** *Pan Krokodyl i powrót do przedszkola*. Zajęcia mają na celu pomóc dzieciom w adaptacji do nowych warunków panujących w przedszkolu związanych z obowiązującymi zasadami sanitarnymi, utrwalić obowiązujące zasady bezpieczeństwa i higieny oraz odnaleźć się w nowej rzeczywistości.

*

W październiku promowaliśmy **Ibuk Libre**, platformę książek elektronicznych, do której dostęp mają nasi czytelnicy. O tym, jak działa Ibuk Libre, dowiadują się również uczniowie podczas zajęć on-line z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej.

*

W październiku włączyliśmy się on-line w obchody **Międzynarodowego Dnia Dziewcząt**. Przygotowane materiały interaktywne zostały przekazane nauczycielom.

*

Noc Bibliotek 2020 (październik) z hasłem przewodnim *Klimat na czytanie* również odbyła się on-line. Zaprzyjaźnieni uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Turku otrzymali materiały promocyjne i indywidualne kody do obejrzenia filmu towarzyszącego akcji *Jakub, Mimmi i gadające psy*.

*

W listopadzie w ramach akcji *Polska do hymnu*, zostały przygotowane **materiały interaktywne** do wykorzystania przez nauczycieli podczas patriotycznych zajęć on-line.

*

W listopadzie w związku z sytuacją epidemiczną w kraju Biblioteka na cały miesiąc została zamknięta dla naszych czytelników. Utrzymywaliśmy z czytelnikami kontakt telefoniczny i mailowy. Z grupami przedszkolnymi łączyliśmy się zdalnie podczas zajęć: *Segregujemy śmieci z Kicią Kocią, Cztery pory roku... wirtualnie*.

*

W listopadzie łączyliśmy się zdalnie z nauczycielami bibliotekarzami w ramach **sieci współpracy i samokształcenia** Nowoczesna Biblioteka Szkolna. Hasłem przewodnim było: *Biblioteka szkolna – dalna czy stacjonarna?* Celem spotkania było głównie poznanie aktualnej sytuacji w bibliotekach szkolnych.

*

W listopadzie włączyliśmy się w kampanię **Wielkopolska wobec przemocy wobec kobiet**.

*

Na przełomie listopada i grudnia ogłosiliśmy **konkurs** *Dzisiaj każdy może być bohaterem*. Celem konkursu było uwrażliwienie dzieci i młodzieży na relacje w czasie epidemii COVID-19. Adresatami konkursu były grupy przedszkolne, uczniowie klas I–III, IV–VIII, uczniowie szkół ponadpodstawowych.

*

W grudniu otworzyliśmy Bibliotekę dla naszych czytelników. Działamy w **reżimie sanitarnym** i czekamy na każde otwarcie drzwi.

*

W grudniu ponownie połączyliśmy się **zdalnie z nauczycielami bibliotekarzami** w ramach **sieci współpracy i samokształcenia**. Hasłem przewodnim były sylwetki patronów literackich roku 2021. W planowaniu działań proponujemy nowoczesne, atrakcyjne formy pracy projektowej dla uczniów.

*

W grudniu podczas podsumowania **konkursu** *Dzisiaj każdy może być bohaterem* wyłoniliśmy laureatów konkursu. Wpłynęło 81 prac z 20 przedszkoli i szkół z terenu powiatu tureckiego.

Anna Chudzińska wicedyrektor CDN w Koninie
Fot. CDN PBP w Koninie, Filie w Kole, Słupcy i Turku

Dzisiaj każdy może być bohaterem!

Podsumowanie konkursu adresowanego do dzieci przedszkoli, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z miasta Konina oraz powiatów: konińskiego, kolskiego, słupeckiego i tureckiego

Czasy z koronawirusem spowodowały, że nasze życie nagle się zmieniło. Reżim sanitarny, lockdown, dystans społeczny to terminy, które zaczęły towarzyszyć nam podczas codziennego funkcjonowania. Obawa o zdrowie własne i swoich bliskich, rodziny, przyjaciół, znajomych, sąsiadów sprawiły, że ludzie z różnych zakątków świata połączyły te same smutki, ale i nadzieja na szybki „powrót do normalności” i porażenie siebie z koronawirusem. Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a niekiedy przedszkolaki poznali znacze-

nie nauki na odległość, o której dotychczas czytaliśmy w książkach. Młodzi ludzie w większości czas spędzali w domach, nasze możliwości poruszania się stopniowo zostały ograniczone. Żyjemy w czasach, które warto dokumentować. Dlatego zapytaliśmy naszych najmłodszych i troszkę starszych uczestników konkursu, jak postrzegają bohatera czasu pandemii, kiedy kontakty i relacje z drugim człowiekiem są ograniczone.

Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie wraz z filiami w Kole, Słupcy



i Turku we współpracy z Departamentem Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu zorganizowała konkurs pod nazwą *Dzisiaj każdy może być bohaterem!* Konkurs adresowany był do dzieci przedszkolnych, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z miasta Konina oraz powiatów: konińskiego, kolskiego, słupeckiego i tureckiego. Celem konkursu było uwrażliwienie dzieci i młodzieży na relacje społeczne w czasie pandemii COVID-19. Pokazanie, jak pomagamy sobie w rodzinach, jak uczniowie mogą pomagać rówieśnikom, np. w pracy zdalnej lub seniorom itp. Zastanawialiśmy się, czy może jakiś uczeń dostrzeże w nauczycielu bohatera? Jak dbamy o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasach pandemii? Konkurs miał również za zadanie rozwijanie wrażliwości artystycznej, kształtowanie



Autor pracy: Bartosz Mistrzak

umiejętności fotograficznej, pobudzenie wrażliwości literackiej i promowanie kreatywności uczniów.

Zadaniem uczestników konkursu było wykonanie pracy plastycznej przez dzieci przedszkolne oraz uczniów klas I–III, wykonanie fotografii przez uczniów klas



Autor pracy: Martyna Antkowiak

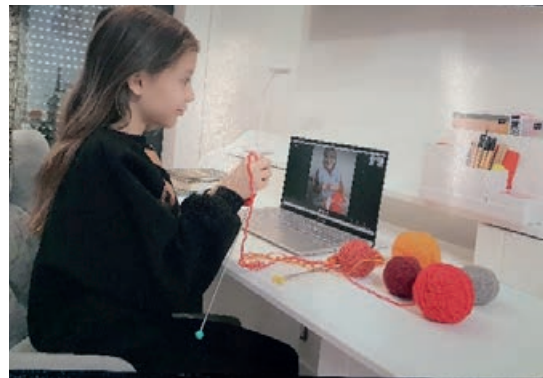
IV–VIII oraz napisanie krótkiej formy literackiej przez uczniów szkół ponadpodstawowych. W konkursie wzięło udział łącznie 210 uczestników. Laureaci zostali wyłonieni w czterech kategoriach: dzieci przedszkolne, klasy I–III, klasy IV–VIII oraz szkoły ponadpodstawowe. Laureatów wybrano w każdym powiecie w Koninie, Kole, Słupcy i Turku.

Uczestnicy konkursu wykonali przepiękne prace plastyczne, zrobili zdjęcia, na których zostały podkreślone relacje społeczne w czasie pandemii COVID-19. Dzieci rysowały nauczycieli, którzy w czasie pandemii łączyli się z nimi zdalnie i wspierali w nietypowej edukacji. Rysunki przedstawiały mamy szyjące maseczki czy tatę, który jest pracownikiem służby zdrowia, w karetkce zabezpieczony w kombi-

nezon, maseczkę oraz przyłbicę udziela pomocy chorym. Pośród prac znalazły się również takie, które pokazały, jak łączymy się z najbliższymi, wykorzystując komunikatory on-line, np. babcię łączącą się poprzez Google Meet z wnuczką, którą przez Internet uczy, jak robić szalik na drutach. Wśród prac wartę zauważenia było również, jak dzieci wspierają swoich najbliższych – między innymi wnuk uczący dziadka korzystania ze

Skype, żeby mógł połączyć się z przyjaciółmi czy najbliższą rodziną. Uczestnicy konkursu podkreślili bohaterstwo osób, które przebyły chorobę COVID-19 i z poświęceniem oddają swoje osoczce z myślą o pomocy osobom zakażonym.

Również dzieci stały się bohaterami w czasie pandemii COVID-19. Swoją pomoc najczęściej niósł osobom starszym,



Autor pracy: Karina Janaszak

babci, dziadkowi, robiąc zakupy czy wprowadzając psa na spacer.

Na poziomie ponadpodstawowym zadaniem uczestników konkursu było napisanie aforyzmu, fraszki, sentencji. Wpłynęły do bibliotek przepiękne wiersze młodych ludzi, wrażliwych na drugiego człowieka i na otaczający nas świat. Prace te w niezwykle sposób podkreślają relacje w czasie COVID-19. Opisują zachowania, zwracają uwagę na najważniejsze obostrzenia. Autorzy prac w swoich fraszkach/wierszach zwracają uwagę, w jaki sposób nosić maseczki, podkreślają znaczenie zachowania dystansu społecznego, czy jak ważna i ratująca niekiedy życie jest dezynfekcja rąk.

Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz dzieci przedszkolnych. Na uczestników konkursu dzięki wsparciu Samorządu Województwa Wielkopolskiego czekały wspaniałe nagrody. Fundatorom nagród serdecznie dziękujemy. Łącznie nagrodzono 48 prac w czterech kategoriach, przyznano również wyróżnienia. Różnorodność i trafność tematu niejednokrotnie zaskakiwała jury, a wiersze czasu pandemii naprawdę warte są zauważenia. Wszystkim uczestnikom serdecznie gratulujemy, a opiekunom prac dziękujemy za wsparcie dzieci i młodzieży w tym nietłym zadaniu.

III MIEJSCE – WIKTORIA WŁODARCZYK
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W TURKU

Dzisiaj każdy może być bohaterem!

Nie rozkładaj się wieczorem przed komputerem,
tylko zadzwon do babci, spytaj co tam słychać?
Napisz do kolegi – jak mu idzie z lekcyjami,
niech wiedzą, że nie zostali z tym wszystkim sami!

Wszystkim jest teraz ciężko, ale lekcje zdalne
wcale nie muszą pójść całkiem na marne.
Doceń pracę innych – też nauczycieli,
oni i twoje zaangażowanie też by widzieć chcieli.

Nie wspominając o lekarzach, którzy dzień i noc
starają się pacjentom „pozytywnym” przybyć z pomocą.
Nie utrudniaj im roboty, siedź na tyłku w domu –
w ten sposób niechający nie zagrozić nikomu.

Pomagaj jak możesz i starszym i młodszym,
nigdy wcześniej byłeś wielkim nie było czymś prostszym!
Niech zdrowy rozsądek będzie twoim sterem,
dzięki małym gestom zostań bohaterem.

Aleksandra Czajkowska nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Młodzi w rozkwicie czy w kryzysie? – relacja z konferencji

Młodzi w rozkwicie czy w kryzysie? to tytuł konferencji, której organizatorem było Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie. Konińska Biblioteka Pedagogiczna już od 13 lat organizuje w październiku, w ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, konferencję dla nauczycieli bibliotekarzy. W tym roku, ze względu na bieżącą sytuację epidemiologiczną związaną z koronawirusem, odbyła się ona po raz pierwszy w formie on-line – udostępnionego repozytorium. Filmy z nagraniem wykładami prelegentów dostępne były dla zarejestrowanych uczestników w dniach od 21 października do 4 listopada 2020 r. Celem konferencji było poszukiwanie odpowiedzi na pytania dotyczące kondycji młodego pokolenia: co buduje siłę nastolatków, co odbiera młodym energię?

Konferencję otworzył Dyrektor Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Jarosław Jankowski. W krótkim nagraniu przedstawił program i zachęcił do wysłuchania prelekcji.

Na pytanie *Jak młodzi zmieniają świat i czy możemy im w tym pomóc (w szkole i nie tylko)?* odpowiedziała w swoim wystąpieniu Justyna Suchecka – dziennikarka specjalizująca się w tematyce edukacji i młodzieży, autorka książki *Young Power. 30 historii o tym, jak młodzi zmieniają świat*.

Kolejna prelegentka Iwona Michalak-Jędrzejczak – psycholożka, certyfikowana psychoterapeutka i trenerka, wykładowca akademicki wygłosiła ciekawą wykład na temat *Wyzwania, zagrożenia, zasoby w epoce COVID-19*. Zwróciła uwagę na skutki emocjonalne okresu pandemii.

O tym, jak ważne są relacje, na przykładzie własnego doświadczenia zawodowego przekonywała uczestników Mirona Adamska – prezes TNBSP o/Konin, nauczyciel bibliotekarz SP 15 w Koninie.

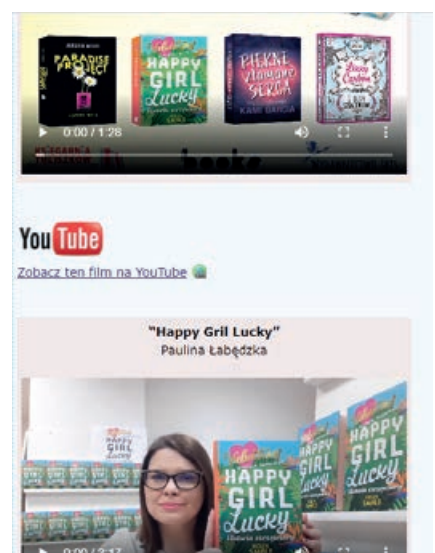
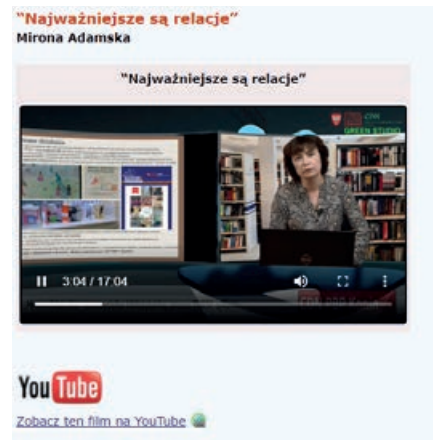
W programie konferencji znalazło

się też wystąpienie Zbigniewa Mellera – Menedżera ds. Kluczowych Klientów IBUK LIBRA.

Uczestnicy mieli również możliwość zapoznania się z najnowszą ofertą publikacji dla młodzieży Księgarni Tuliaków. Poszczególne książki zaprezen-

towała Paulina Łabędzka.

Konferencja cieszyła się sporym zainteresowaniem. Wzięło w niej udział 60 nauczycieli. W ankiecie ewaluacyjnej wyrazili zadowolenie z uczestnictwa i potrzebę kolejnych tego typu spotkań.



Karola Glasner nauczyciel bibliotekarz PBW w Gdańsku – Filia w Kościerzynie

Agnieszka Jarolewska nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Anna Nowak nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Słupcy

Czytanie nie zna granic – łączenie mocy poezji czytanej na głos z pracami twórczymi

Projekt edukacyjny *Czytanie nie zna granic* jest to cykl zajęć wokół poezji regionalnej realizowany stacjonarnie oraz on-line przez nauczycielki bibliotekarki z Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie. Realizowany jest od września 2020 r. do czerwca 2021 r. w ramach programu Fundacji ORLEN *Moje miejsce na Ziemi* (@FundacjaORLEN). Spotkania organizowane są dla grupy młodzieży i seniorów z Konina i Koła (Dzienny Dom Seniora w Kole, Stowarzyszenie Integracji Społecznej RAZEM w Koninie, Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie, Szkoła Podstawowa nr 3 w Kole, Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie).

Celem projektu jest przede wszystkim przekazywanie wiedzy o literaturze regionalnej, zachowanie dziedzictwa historycznego, rozwój edukacji, kultury i sztuki. Zajęcia odbywające się w ramach projektu promują czytelnictwo wśród młodzieży i seniorów oraz pomagają w kształtowaniu gustów literackich. Są informacją o dorobku kulturalnym znanych i cenionych pisarzy z regionu konińskiego i kolskiego. Uczestnicy pro-

jektu otrzymują także informacje o nowościach wydawniczych. Pomaga to w pewnym stopniu w doborze lektury.

Cykl lekcji ma na celu wzbudzenie zainteresowania młodzieży i seniorów nową, ciekawą formą zajęć literacko-artystycznych. Lekcje te łamią pewien stereotyp nauczania. Ukazują, że nauka o literaturze nie musi wiązać się wyłącznie z lekcjami języka polskiego prowadzonymi w klasie przez nauczyciela. Ważkim elementem jest również wzbudzenie zainteresowania wśród uczniów książkami spoza listy lektur, poszerzenie ich horyzontów czytelniczych. Natomiast wśród seniorów zajęcia pokazują literaturę dostępną w zbiorach Biblioteki i propagują jej czytanie jako ciekawy sposób na trening umysłowy.

Tematyka spotkań stacjonarnych dotychczas obejmowała:

1. Poezja w czterech odsłonach – Krzysztof Kościelski. Tworzenie komiksu w kilku odsłonach.
2. Rencja – Renata Grzeskowiak. Mikrografia.
3. Stefan Rusin. Wykonanie agamografu.

4. Kolscy twórcy o Stanisławie Fleszarowej-Muskat. Kartki ozdobne 3D.
5. Kolskie rymowanki: czyli wiersze o Kole i nie tylko... Kartki pocztowe metodą kirigami.
6. Kazimierz Oblizajek. Stworzenie Asamblażu.
7. Portrety poetów węglem rysowane metodą ruchu światła i cienia.

Przed nami szeroko zakrojona integracja wspólnoty międzypokoleniowej, czyli gra terenowa i zwiedzanie Muzeum Okręgowego w Koninie oraz Muzeum Techniki Ceramicznych w Kole. A następnie tworzenie poezji przez uczestników projektu, szycie ekologicznych toreb z cytatami liryków regionalnych.

Poprzez realizację projektu bibliotekarze mają wpływ na edukację czytelnictwem, regionalną, ekologiczną oraz kulturę młodych ludzi. Biblioteka pedagogiczna zyskuje dzięki temu prestiż. Jest to dla nas szansa na wyróżnienie się na tle lokalnych instytucji, możliwość wypromowania Biblioteki i jej oferty edukacyjnej, rozwój instytucji, zacieśnienie współpracy między szkołami, seniorami i Biblioteką Pedagogiczną.



Anna Tomal nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Słupcy

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania Dzieciom w Szkole Podstawowej im. Ludwiki Jakubowicz w Ostrowitem

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania Dzieciom jest to święto, którego najważniejszymi beneficjentami są dzieci. Czytanie im na głos stymuluje ich rozwój, wzbogaca słownictwo, pobudza wyobraźnię i buduje więzi między rodzicami a dziećmi. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania został ustanowiony z inicjatywy Polskiej Izby Książki w 2001 roku. Data 29 września odnosi się do urodzin Janiny Porazińskiej, autorki książek dla dzieci i młodzieży. Czytanie im na głos stymuluje ich rozwój, wzbogaca słownic-

two, pobudza wyobraźnię i buduje więzi między rodzicami a dziećmi.

W roku 2020 Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania przypadał 29 września. W Szkole Podstawowej im. Ludwiki Jakubowicz w Ostrowitem dzień ten obchodzono 30 września. Na zaproszenie p. Doroty Bryskiej w akcji wzięły udział nauczycielki Biblioteki Pedagogicznej w Słupcy Anna Nowak i Anna Tomal, które czytały dla uczniów klas III, którzy z dużym zainteresowaniem uczestniczyli w prezentacji teatrzyków Kamishibai:

Dlaczego zwierzęta mieszkają w bloku Maćka oraz *Gadatliwy ptak Narina*. Dzieci udowodniły, że z uwagą wysłuchały treści bajek, ponieważ bezbłędnie odpowiadały na zadawane pytania.

W akcji wzięło udział 30 uczniów z kl. III. Za ważny udział w zajęciach dzieci otrzymały pamiątkowe zakładki do książek oraz do wykonania zadania-labirynty związane z książką.



Mirona Adamska prezes TNBSP Oddział Konin

Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich Oddział w Koninie



Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich to pierwsza, samodzielna organizacja społeczna skupiająca nauczycieli bibliotekarzy. Powstało z inicjatywy członków założycieli 24 marca 1992 r. Cele Towarzystwa to m.in. działania na rzecz rozwoju czytelnictwa dzieci i młodzieży, popieranie inicjatyw zawodowych, doskonalenie fachowe, udział w tworzeniu właściwych warunków działania bibliotek szkolnych, integracja środowiska zawodowego nauczycieli bibliotekarzy i ochrona jego interesów zawodowych.

Rok 2020 rozpoczął się dla nauczycieli bibliotekarzy ważnym wydarzeniem. W lutym Gdańska Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ *Solidarność* zorganizowała konferencję na temat statusu zawodowego nauczycieli bibliotekarzy. Wzięli w niej udział m.in. przedstawiciele MEN, Państwowej Inspekcji Pracy, RG TNBSP, w tym prezes oddziału konińskiego. Przedstawiono wiele stanowisk, opinii, postulatów i analiz. Podkreślono brak ogólnopolskich standardów dla bibliotek szkolnych oraz norm zatrudniania bibliotekarzy.

Przedstawiciel PIP zwrócił uwagę na obowiązki dyrektorów szkół w kwestii odpowiednich zapisów w dokumencie określającym ocenę ryzyka zawodowego.

W poszczególnych szkołach bardzo często ten dokument przygotowuje się w sposób schematyczny, korzystając z gotowych wzorów, nie uwzględniając specyfiki placówki oraz warunków pracy. Pomija się fakt, że w większych szkołach nauczyciele bibliotekarzy bardzo często „ręcznie” przerzucają dziesiątki ton podręczników i materiałów ćwiczeniowych. Zasugerował, aby ująć w zapisach ręczne prace transportowe, masę przemieszczanego przedmiotu, warunki środowiska pracy, organizację pracy, indywidualne predyspozycje pracownika oraz zapytać o sposób przechowywania podręczników, sprzęt pomocniczy ułatwiający pracę oraz jakie podjęto środki zapobiegawcze w związku z zagrożeniami chemicznymi i biologicznymi (zwiększony kontakt ze świeżymi środkami do konserwacji papieru, farbami drukarskimi, kurzem). A można by rzec, że praca z książkami to tylko przyjemność.

10 marca w siedzibie TNBSP o/Konin odbyło się zebranie sprawozdawczo-wyborcze, w trakcie którego podsumowano dotychczasowe działania, wybrano Radę Oddziału oraz zaplanowano działania na dany rok. Jednym z priorytetów jest kontynuowanie współpracy z nauczycielami bibliotekarzami Wielkopolski w celu przygotowania projektu rozporządzenia dotyczącego norm zatrudniania bibliotekarzy w szkołach. Wkrótce realizacja planów przeniosła się w świat wirtualny. Na szczęście środowisko bibliotekarzy szkolnych naszego rejonu jest zintegrowane, dzięki m.in. prowadzonej przez nauczycielki bibliotekarki pracujące w CDN PBP w Koninie *Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy*. Spotykaliśmy się on-line, dzieląc się wiedzą i doświadczeniami. Zostałam zaproszona

w charakterze prelegenta do udziału w konferencji on-line organizowanej przez CDN PBP w Koninie z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych *Młodzi w rozkwicie czy w kryzysie?*. Obecna sytuacja potwierdziła, jak ogromną wagę odgrywa integracja środowiska nauczycieli bibliotekarzy, zacieśnianie współpracy oraz solidarność zawodowa.

Zawieszenie zajęć stacjonarnych przyniosło dla nauczycieli bibliotekarzy zaskakującą informację. Związek Miast Polskich ogłosił stanowisko w sprawie pilnej potrzeby uregulowania zasad funkcjonowania systemu oświaty i wychowania w okresie epidemii. Dał do zrozumienia, że należy uregulować przepisy wynagradzania niektórych nauczycieli, w tym bibliotekarzy, którzy „z powodów obiektywnych” nie wykonują pracy zdalnej. Było to o tyle niepokojące, że od momentu przejścia szkół na nauczanie zdalne bibliotekarze również pracowali z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Działania nasze koncentrowały się na wspomaganie uczniów i nauczycieli, podnoszeniu kompetencji cyfrowych oraz doskonaleniu warsztatu pracy biblioteki, a w dalszej perspektywie – na wypracowaniu zasad funkcjonowania biblioteki na terenie szkoły w nowych warunkach sanitarnych zgodnie z wytycznymi różnych ministerstw oraz

Biblioteki Narodowej. W trybie zdalnym nauczyciele bibliotekarze podejmowali wiele działań, aby mądrze (bez dodatkowego obciążania uczniów) włączać się do działań edukacyjnych.

Czynności związane z zakończeniem roku szkolnego 2019/20 wymagały od bibliotekarzy szkolnych dobrej organizacji oraz dużego nakładu pracy czysto fizycznej. Do bibliotek oddano tysiące egzemplarzy książek, w szkołach podstawowych również podręczników. Przy niejednokrotnie pojedynczych etatach było to nie lada wyzwanie.

Zgodnie z przewidywaniami, po otwarciu szkół w nowym roku szkolnym działalność bibliotek została ograniczona. Bibliotekarze uwijali się, aby jak najszybciej zaopatrzyć uczniów i nauczycieli w podręczniki i materiały ćwiczeniowe, zorganizować bezpieczne wypożyczanie wszystkich zbiorów. Poprzez wymianę doświadczeń, udział w różnych szkoleniach, pogłębienie umiejętności posługiwania się narzędziami TIK oraz obsługiwanie platform edukacyjnych znaleźli sposób na przeniesienie działań czytelników w przestrzeń wirtualną.

Nie można zapominać o tym, że praca bibliotekarza szkolnego to również czynności administracyjno-techniczne oraz tzw. mała księgowość, tj. prowadzenie dziennika biblioteki, pisanie sprawozdań, prowadzenie rejestrów, opracowywanie zbiorów, ewidencja, bieżące prowadzenie ksiąg inwentarzowych, klasyfikowanie, katalogowanie, opracowanie techniczne książek, statystyka, analiza kartoteki czytelników, uaktualnianie katalogów, komputeryzacja procesów bibliotecznych za pomocą programów bibliotecznych oraz w szkołach podstawowych prace wokół darmowych podręczników. Po likwidacji gimnazjów wiele księgozbiorów zostało połączonych. To nie tylko ustawienie na półkach, ale selekcja, reklasyfikacja, wprowadzanie do systemów bibliotecznych itd.

O różnorodności podejmowanych przedsięwzięć można czytać w jedynym miesięczniku nauczycieli bibliotekarzy. W „Bibliotece w Szkole” oraz na portalu biblioteka.pl na bieżąco publikowane są informacje i materiały, prezentowane są dobre i sprawdzone praktyki. Można wziąć udział w spotkaniach i szkoleniach. Jednak, aby w stu procentach skorzystać z oferty, należy być prenumeratorem czasopisma. I tu mój ukłon w stronę dyrektorów szkół. Zróbcie Państwo prezent wszystkim nauczycielom i zamówie roczną prenumeratę „Biblioteki w Szkole” z automatycznym dostępem do mate-

riałów w sieci.

Uchwałą Rady Ministrów w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa utworzono *Priorytet 4 – Udostępnienie publikacji w formach cyfrowych*. Głównym celem jest zapewnienie dostępu on-line do publikacji niezbędnych w ramach procesu kształcenia we wszystkich typach szkół. Jest on związany z zagrożeniami epidemicznymi i ewentualną perspektywą konieczności nauczania

zdalnego. Podjęcie tego rodzaju działania wydaje się zasadne, jednak jego finansowanie poprzez pozyskanie funduszy z Priorytetu 3 wspierającego biblioteki szkolne – co najmniej dziwne. Prezes TNBSP Danuta Brzezińska oraz zastępca prezesa Agnieszka Miśkiewicz, w ramach pracy Rady Naukowej Biblioteki Narodowej oraz Krajowej Rady Bibliotecznej, zgłaszały uwagi do najnowszej odsłony NPRC.

Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich posiada status organizacji pożytku publicznego. Członków i sympatyków Towarzystwa serdecznie zachęcamy do przekazania 1% swojego podatku (KRS: 0000135805).

Co przyniesie bibliotekarzom szkolnym rok 2021 – któż to wie? Zacytuję Stanisława Lema: *Bądź dobrej myśli, bo po co być zlej*.

Agnieszka Graczyk nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Turku
Katarzyna Łazuga nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie Filii w Turku

Zajęcia on-line dla przedszkolaków w CDN PBP w Koninie Filii w Turku

Rok szkolny 2020/2021 z całą pewnością przejdzie do historii jako czas niezwykle trudny, pełen nowych i często niełatwych doświadczeń w pracy nauczycieli. Wszystko za sprawą zagrożenia epidemiologicznego spowodowanego rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2. Nauczyciele w szkołach i placówkach oświatowych stanęli przed szeregiem nowych wyzwań, związanych chociażby z przyswojeniem sobie narzędzi umożliwiających prowadzenie zajęć on-line oraz przeniesieniem procesu nauczania i wychowania w tryb pracy zdalnej.

Takim wyzwaniom stawili czoła także pracownicy Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filii w Turku, a przykładem tego są zajęcia on-line dla przedszkolaków, które wcześniej odbywały się zawsze na miejscu w lokalu Biblioteki.

Na początku roku zaproponowałyśmy nauczycielom i przedszkolakom ofertę zajęć zdalnych, podczas których będziemy łączyć się z nimi za pomocą komunikatorów Google Meet lub Microsoft Teams. Już we wrześniu odbyły się pierwsze takie zajęcia, a były one bezpośrednio związane z powrotem dzieci do przedszkoli po okresie społecznego lockdownu i wakacji. *Pan Krokodyl i powrót do przedszkola* to propozycja spotkań z elementami bajkoterapii w oparciu o bajkę terapeutyczną Joanny Kochańskiej o tym samym tytule. Bajka w sposób bardzo przystępny dla małych dzieci uzmysławia, dlaczego w przedszkolu panują inne zasady niż przed epidemią. Przygody Franka, głównego bohatera bajki, są punktem wyjścia do rozmowy z dziećmi na temat utrwalenia zasad bezpieczeństwa i higieny w przedszkolu i poza nim. Przedszkolaki

mają okazję podczas spotkania podzielić się „dobrymi radami”, jak postępować, aby zapobiegać chorobie, a także zastanawiają się, co można robić, aby zachować zdrowie i dobrej nastroj.

Następną propozycją skierowaną do przedszkolaków są zajęcia w ramach projektu edukacyjnego *Cztery pory roku... wirtualnie*. Oferujemy realizację tematów związanych z jesienią, zimą, wiosną i latem. Nasze propozycje opierają się na czytaniu tekstu, rozmowach z dziećmi o cechach charakterystycznych dla danej pory roku, rozwiązywaniu zagadek oraz zabawach ruchowych.

Kolejne zajęcia, które znalazły się w naszej ofercie dla przedszkolaków, zatytułowane są *Segregujemy śmieci z Kicią Kocią*. Ich głównym celem jest kształtowanie u dzieci umiejętności segregowania odpadów i wyrabianie w nich postawy proekologicznej. Podczas zajęć przedszkolaki poznają pojęcia takie, jak: śmieci, segregacja i recykling, a wszystko to w towarzystwie sympatycznej Kici Koci, która wyjaśnia, jak prawidłowo segregować śmieci i dlaczego jest to takie ważne. Jednym z elementów spotkania jest głośne czytanie dzieciom tekstu opowiadania pt. *Kicia Kocia. Co z tymi śmieciami?*. Potem przedszkolaki wykonują zadanie polegające na prawidłowym posegregowaniu śmieci. Tutaj wykorzystujemy możliwości, jakie daje nam platforma edukacyjna LearningApps.

W zajęciach on-line do tej pory wzięli udział nauczyciele i dzieci z następujących placówek:

- Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Cisewie,
- Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. Kard. Stefana



- Wyszynskiego w Wólce Czepowej,
- Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Turkowicach,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Grzymiszewie,
- Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Żukach,
- Szkoła Podstawowa w Łuczywnie.

Zajęcia dla przedszkolaków przygotowały i prowadzą Agnieszka Graczyk i Katarzyna Łazuga – nauczycielki bibliotekarki z Filii w Turku.

Wszystkim, którzy uczestniczyli już w naszych zajęciach, dziękujemy i jednocześnie przypominamy, że oferta zajęć jest nadal aktualna i z niecierpliwością czekamy na kolejne spotkania on-line.



Ewa Malin nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Zasady komunikowania się między nauczycielami, uczniami i rodzicami poprzez e-maila i inne komunikatory. Netografia

1. Artur Pajkert / Jak pisać dobre maile? 11 nawyków które warto przełamać, [online], Cyber Folks, dostęp 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://cyberfolks.pl/blog/etykieta-mailowa/>
2. Efektywna komunikacja mailowa metodą 7C, [online], Generator Pomyśłów, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://generatorpomy-slow.pl/blog/efektywna-komunikacja-mailowa-7c/>
3. Jarosław Przychoda / 11 nieefektywności komunikacji e-mailowej w firmie. Blog o zarządzaniu ludźmi i projektami IT, [online], Management po Prostu, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://managementpoprostu.pl/blog/zarządzanie/komunikacja/11-nieefektywnosci-komunikacji-e-mailowej-w-firmie/>
4. Elżbieta Kierget-Szkutnik / Co w e-mailu piszczy? Rzecz o skutecznej i prawidłowej komunikacji drogą mailową, [online], Mattwasik Studio, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <http://mattwasik.pl/prawidlowa-komunikacja-droga-mailowa/>
5. Savoir-vivre w mailowej korespondencji służbowej, [online], Wyspa Sukcesu, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://wyspasukcesu.pl/wiedza/biznes-finanse/korespondencja-sluzbowa-zasady>
6. Największe błędy w komunikacji e-mailowej – czego unikać, pisząc maila?, [online], Arte Fakt, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://www.artefakt.pl/blog/sem/najwieksze-bledy-w-komunikacji-e-mailowej>
7. Marzena Tajchman / Netykieta – 10 dobrych praktyk komunikacji e-mailowej, [online], dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://www.slideshare.net/MarzenaTajchman/netykieta-10-dobrych-praktyk-komunikacji-emailowej-37399930>
8. Bezpieczna komunikacja mailowa, [online], ESYSCO, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://esySCO.pl/pl/rozwiwania/bezpieczna-komunikacja-mailowa/>
9. Obrazy z kategorii Komunikacja Mailowa + 8 Darmowe zasoby graficzne, [online], Freepik, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://pl.freepik.com/darmowe-zdjecie-wektory/komunikacja-mailowa>
10. Katarzyna Klimek-Michno / 7 zasad pisania e-maili służbowych, [online], Pracuj.pl, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://porady.pracuj.pl/zycie-zawodowe/7-zasad-pisania-e-maili-sluzbowych/>
11. Dorota Szcześniak-Kosiorek / Sztuka komunikacji drogą elektroniczną, [online], DSK consulting, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://www.dskconsulting.pl/sztuka-komunikacji-droga-elektroniczna/>
12. Bartek Kulesza / Komunikacja przez maile – prosta droga do nieporozumienia?, [online], Stress Free, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://stressfree.pl/komunikacja-przez-maile-prosta-droga-do-nieporozumienia/>
13. Komunikacja w pracy: e-mail czy rozmowa? Którą formę komunikacji wybrać?, [online], Praca.pl, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: https://www.praca.pl/poradniki/rynek-pracy/komunikacja-w-pracy-e-mail-czy-rozmowa-ktora-forme-komunikacji-wybrac_pr-4848.html
14. Jak zacząć i zakończyć e-mail? Etykieta językowa, w pełnym dostępie dla każdego, [online], DobrySłownik.pl, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://dobryslownik.pl/kompendium/regula/350/>
15. O ryzykownym „witam” i innych mailowych faux pas. Etykieta językowa w korespondencji mailowej, [online], mama:Du, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://mamadu.pl/blogi/kobbieciarnia/126179,o-ryzykownym-witam-i-innych-mailowych-faux-pas-etykieta-jezykowa-w-korespondencji->
16. Katarzyna Klimek-Michno / Co zamiast „Witam” i „Pozdrawiam”, czyli jak pisać e-maile poprawnie i ciekawie, [online], Pracuj.pl, dostęp: 03.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://porady.pracuj.pl/zycie-zawodowe/co-zamiast-witam-i-pozdrawiam-czyli-jak-pisac-e-maile-poprawnie-i-ciekawie>
17. Savoir-vivre w mailach służbowych, [online], Sukces na Szpilkach.pl, dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: <http://www.sukcesnaszpiłkach.pl/wizerunek/savoir-vivre/savoir-vivre-w-mailach-sluzbowych-artykul118>
18. E-mail: Jak napisać e-mail?, [online], Jaknapisac.com, dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: <http://www.jaknapisac.com/jak-napisac-e-mail/>
19. Formy kontaktu i konsultacji rodziców i uczniów z nauczycielem prowadzącym zajęcia kształcenia na odległość, [online], Szkoła Podstawowa w Kątach, dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: <http://spkaty.pl/blog/formy-kontaktui-konsultacji-rodzic%C3%B3w-i-uczni%C3%B3w-z-nauczycielem-prowadz%C4%85cy-m-zaj%C4%99cia-kszt%C5%82cenia-na-odleg%C5%82o%C5%9B%C4%87>
20. Maria Janukowicz / Elektroniczne formy współpracy nauczycieli z rodzicami w dobie przyspieszenia cywilizacyjnego, [online], Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: <http://212.87.236.17:8080/Content/4472/22.pdf>
21. Maria Trzczińska-Król, Barbara Pilipczuk / Media w komunikacji nauczycieli i rodziców, [online], Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: <http://www.aps.edu.pl/media/2391436/media-w-komunikacji-nauczycieli-i-rodzicow.pdf>
22. Marzena Fąfara / Edukacja zdalna z narzędziami Google, [online], Uczymy online, dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://uczmyonline.pl/blog/edukacja-zdalna-z-narzedziami-google/>
23. Agnieszka Wedeł-Domaradzka, Anita Raczyńska / Jak skutecznie prowadzić zajęcia na platformie edukacyjnej? Poradnik, [online], Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/Poradnik_Jak_prowadzic-1.pdf
24. Nauczycielu, poprowadź lekcje online!, [online], dostęp: 04.12.2020.

- Dostępny w Internecie: <https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/nauczycielu-poprowadz-lekcje-online>
25. Kształcenie na odległość. Poradnik dla szkół, [online], dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: https://dokumenty.men.gov.pl/Kształcenie_na_odleglosc_%E2%80%93_poradnik_dla_szkol.pdf
 26. Kamila Hernik, Karolina Malinowska / Jak skutecznie współpracować i komunikować się z rodzicami i społecznością lokalną. Poradnik dla nauczycieli i dyrektorów, [online], dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: <http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-poradnik-wspolpraca-i-komunikacja-rodzice-spolcznosc-lokalna.pdf>
 27. Współpraca pomiędzy szkołą i rodzicem. Wsparcie procesu edukacyjnego. Poradnik dla szkół i rodziców, [online], dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: https://www.szybinski.cieszyn.pl/szybinski_new/sites/default/files/wsp%C3%B3%C5%82praca%20z%20rodzicami%20-%20regio%20handout_0.pdf
 28. Małgorzata Ostrowska, Filip Makowiecki / Skuteczna komunikacja i sprawna współpraca dzięki TIK, [online], Ośrodek Rozwoju Edukacji, dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: https://cyfrowaszkola.ceo.org.pl/files/modul/IDE_DALEJ_I/II/ID_M2_material_01.pdf
 29. Maria Trzeńska-Król / Nauczyciele i rodzice w sieci@ch współpracy, [online], Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://wshtwp.pl/img/eh/1-2017/99-112.pdf>
 30. Komunikacja online między szkołą a domem - Online communication between school and Home, [online], dostęp: 04.12.2020. Dostępny w Internecie: https://pl.qaz.wiki/wiki/Online_communication_between_school_and_home
 31. Netykieta. Pomysły na lekcje, scenariusze, materiały, [online], dostęp: 07.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://webowadbp.wixsite.com/netykieta/materiały-do-zajec>
 32. Zasady zachowania się w czasie lekcji online (na odległość), [online], dostęp: 07.12.2020. Dostępny w Internecie: http://www.mediolan.orpeg.pl/sites/www.mediolan.orpeg.pl/files/zalaczniki/ZASADY%20ZACHOWANIA%20SI%20W%20CZASIE%20LEKCJI%20ONLINE_0.pdf
 33. Netykieta. 15 zasad postępowania w sieci, [online], Fundacja Orange, dostęp: 07.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://fundacja.orange.pl/blog/wpis/netykieta>
 34. Roman Lorens / Netykieta, czyli jak być kulturalnym w Internecie, [online], Mac, dostęp: 07.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://www.mac.pl/aktualnosci/netykieta-czyli-jak-byc-kulturalnym-w-internecie>
 35. Jak zachować się w Internecie? 10 zasad etykiety, [online], Itselect.pl, dostęp: 07.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://www.itselect.pl/technologie/internet/jak-zachowac-sie-w-internecie-10-zasad-netykiety>
 36. 10 zasad netykiety, czyli jak zachować się w Internecie, [online], Interaktywna.pl, dostęp: 07.12.2020. Dostępny w Internecie: <https://www.interaktywna.pl/internet/10-zasad-netykiety-czyli-jak-zachowac-sie-w-internecie/>

Anna Sosnowska nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Książka elektroniczna z rekomendacją

Tytuł: *Za drzwiami oddziału : badania etnograficzne w szpitalu* [dokument elektroniczny]

Autor: Dominika Byczkowska-Owczarek, Anna Kubczak, Beata Pawłowska

Rok wydania: 2020

Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Dokument elektroniczny – Ibuk Libra

Książka jest rezultatem kilkumiesięcznych badań etnograficznych prowadzonych w trzech oddziałach szpitalnych. Omówiono w niej realia pracy i trudności, z jakimi mierzą się pracownicy szpitala, a które często są niezauważalne dla pacjentów i ich rodzin. Ukazano zakulisowy świat placówki medycznej, gdzie następuje wzajemne uzgadnianie znaczeń i kontekstów wykonywanej pracy, a także przybliżono organizacyjną codzienność widzianą oczami przedstawicieli personelu medycznego. Z perspektywy etnografii organizacji, oddając głos swoim badanym, autorki przeana-

lizowały specyfikę oddziału jako organizacji, społecznie konstruowaną przestrzeń, style kierowania, proces komunikowania pomiędzy przedstawicielami personelu medycznego oraz niepewność i emocje, jakich doświadczają reprezentanci zawodów medycznych. Publikacja jest jednym z nielicznych polskich etnograficznych opracowań uwarunkowań i kontekstów pracy w oddziałach szpitalnych. Polecana jest przede wszystkim menedżerom zarządzającym placówkami ochrony zdrowia, ale również praktykom zajmującym się komunikowaniem w medycynie, wspierającym i szkolącym pracowników ochrony zdrowia w zakresie pracy z emocjami oraz zarządzania zespołem medycznym.

Spis treści:

1. Etnografia organizacji – kilka słów o metodologii badania.
2. Szpital jako organizacja społeczna.
3. Społeczne konstruowanie prze-



- strzeni szpitala.
4. Styl kierowania a współpraca personelu.
5. Uwarunkowania procesu komunikowania.
6. Niepewność w pracy lekarzy.
7. Emocje w pracy personelu medycznego.

* Źródło: <https://libra.ibuk.pl/>

Aleksandra Czajkowska kierownik Działu Informacyjno-Bibliograficznego i Czytelni w CDN PBP w Koninie

Wykaz czasopism dostępnych w CDN PBP w Koninie i jej filiach w 2021 roku

Lp.	TYTUŁ	PLACÓWKA			
		Konin	Koło	Słupca	Turek
1.	BIBLIOTEKA W SZKOLE	X	X	X	X
2.	BIBLIOTEKARZ	X			
3.	BIULETYN IPN	X	X	X	
4.	BIULETYN PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH WIELKOPOLSKI	X		X	
5.	CHARAKTERY	X			
6.	CHIDUSZ	X			
7.	COGITO	X			
8.	DELTA	X			
9.	DYREKTOR SZKOŁY	X	X		X
10.	ECHO TURKU	X			X
11.	EDUKACJA STUDIA BADANIA	X			X
12.	EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA	X	X		X
13.	EUROPA DLA AKTYWNYCH	X	X	X	X
14.	GAZETA KLECZEWSKA	X			
15.	GAZETA SŁUPECKA			X	
16.	GAZETA WYBORCZA	X			
17.	GŁOS NAUCZYCIELSKI	X			X
18.	GŁOS PEDAGOGICZNY	X	X		
19.	GULIWER	X			
20.	INFORMATOR SŁUPECKI: BEZPŁATNY BIULETYN MIEJSKI			X	
21.	INTEGRACJA	X			
22.	JĘZYK POLSKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ	X			X
23.	JĘZYK POLSKI W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ	X			X
24.	JĘZYKI OBCE W SZKOLE	X	X	X	X
25.	KINO			X	
26.	KONIŃSKI KURIER OŚWIATOWY	X	X	X	X
27.	KRONIKA WIELKOPOLSKI	X		X	
28.	KSIĄŻKI. MAGAZYN DO CZYTANIA	X	X	X	X
29.	KURIER INTERNETOWY SŁUPECKI			X	
30.	KWARTALNIK PEDAGOGICZNY	X		X	
31.	LITERATURA NA ŚWIECIE			X	
32.	MONITOR WIELKOPOLSKI	X	X	X	X

33.	MY ZAWODOWCY	X			
34.	NAUCZYCIELKA PRZEDSZKOLA		X		
35.	NAUCZYCIELKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ		x		
36.	NEWSWEEK POLSKA	X		X	
37.	NIEBIESKA LINIA	X		X	X
38.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I REHABILITACJA	X			X
39.	PEDAGOGIKA SPOŁECZNA		X		
40.	POLITYKA	X			
41.	POLITYKA SPOŁECZNA	X			X
42.	POLONISTYKA	X	X		X
43.	PORADNIK BIBLIOTEKARZA	X	X	x	X
44.	PRACA SOCJALNA	X	X	X	X
45.	PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE	X	x	X	X
46.	PRZEGLĄD KOLSKI	X			
47.	PRZEGLĄD KONIŃSKI	X			
48.	PRZEGLĄD WIELKOPOLSKI	X			
49.	PSYCHOLIGIA W PRAKTYCE	X			
50.	REMEDIUM	X	X		
51.	RYMS		x		
52.	SERWIS INFORMACYJNY – UZALEŻNIENIA	X	X	X	
53.	SPOŁECZEŃSTWO DLA WSZYSTKICH	X			
54.	SYGNAŁ MAGAZYN WYCHOWAWCY	X	X		X
55.	SZKIEŁKIEM I OKIEM	X			
56.	SZKOŁA SPECJALNA	X	X		X
57.	ŚWIERSZCZYK		x		
58.	ŚWIETLICA W SZKOLE	X	x	x	X
59.	TIK W EDUKACJI	X			
60.	TYGODNIK POWSZECHNY			X	
61.	UCZYĆ LEPIEJ	X			
62.	VICTOR	X			
63.	VICTOR JUNIOR	X			
64.	WIADOMOŚCI HISTORYCZNE	X			
65.	WIEDZA I ŻYCIE	X			
66.	WSPÓLNE TEMATY	X			
67.	WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE				X
68.	WYCHOWANIE MUZYCZNE	X			
69.	WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU	X	x	x	X
70.	WYCHOWAWCA	X	x		
71.	ZWIERCIADŁO	X			
72.	ŻYCIE SZKOŁY	X	x	x	X

Karola Glasner nauczyciel bibliotekarz PBW w Gdańsku – Filia w Kościerzynie

Agnieszka Jarolewska nauczyciel bibliotekarz CDN PBP w Koninie

Joanna Sikorska-Adamowicz Polska Szkoła Przedmiotów Ojczystych im. Św. Kazimierza/Bluecoat Beechdale Academy, Nottingham, Wielka Brytania

Arka Czasu

Cykl spotkań on-line w ramach projektu edukacyjnego *Arka Czasu* został zrealizowany przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie oraz Filie w Kole. Istotą projektu było wzbogacenie wiedzy uczniów na temat edukacji patriotycznej, poznanie historii okresu II wojny światowej. Realizacja treści polegała na kształceniu właściwych postaw patriotycznych, rozbudzeniu u uczestników zainteresowania historią Polski oraz uświadomieniu uczniom, że II wojna światowa to nie abstrakcyjna przeszłość do nauczenia się na lekcji historii, ale rzeczywiste przeżycie dotyczące ich rodaków oraz dzieci takich samych jak oni.

Projekt został zainspirowany kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 i był realizowany w październiku oraz listopadzie 2020 roku. Plan działań przeznaczony był dla grupy uczniów ze szkół: Polskiej Szkoły Przedmiotów Ojczystych im. Św. Kazimierza/Bluecoat Beechdale Academy, Harvey Road NG8 3GP Nottingham, Wielka Brytania oraz Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie. W spotkaniach uczestniczyła cudowna młodzież z klas: 8A, 8C, 8D pod opieką fantastycznych nauczycieli z pasją, którzy wspierają, inspirują i uczą myśleć swoich podopiecznych – Jolanty Żukowskiej oraz Zbigniewa i Barbary Osajdów.

Działania w ramach projektu podzielono na cztery tematy wokół książek z wojennej literatury dziecięcej i młodzieżowej: pamiętniki dzieci, Sprawiedliwi wśród Narodów Świata – analiza biogramów dyplomatów, Arka czasu, Mirabelka. Młodzi czytelnicy otrzymali wiele cennych informacji. Aktywnie włączali się do dyskusji. Pracowali na materiałach źródłowych udostępnionych przez Departament Kultury Ambasady Izraela w Warszawie, Centropie. Muzeum Galicja w Krakowie. Została także zaprezentowana biografia Joanny Papużńskiej przygotowana przez Jolantę Żukowską.

Realizacja projektu przyczyniła

się do współpracy młodzieży z Polski i Wielkiej Brytanii, do wspólnej nauki

historii, która z jednej strony ma przybliżyć przyczyny i społeczny kontekst okresu II wojny światowej, a z drugiej – stanowić wkład na rzecz wspólnej europejskiej przyszłości, wzajemnego poznania się i zrozumienia narodów.

